

RELAÇÃO TEXTOS PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE SERGIPE

CÍRCULOS DE CULTURA

EIXO TEMÁTICO 1: EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS SOCIAIS

As crescentes transformações do mundo globalizado exigem refletirmos sobre os impactos ocasionados nos processos e nas relações sociais. Entre essas relações, destaca-se a do campo da Educação Popular e dos Movimentos Sociais, marcada por lutas e avanços que fizeram convergir para o que hoje conhecemos como a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Assim, este eixo constitui-se num espaço para discussões que permitam reconhecer a importância da Educação Popular e dos Movimentos Sociais para a EJA, socializar as questões que emergem na atualidade nos campos em destaque e fortalecer os processos educativos que se desenvolvem nesses espaços.

Coordenação do Eixo I:

Prof. Dr. Antônio Folquito Verona

Prof. Dr. Walter Takemoto

<https://drive.google.com/file/d/1yG5aFh9E1EAehLAn0XKXcZSSuhzs6-Gf/view?usp=sharing>

EIXO TEMÁTICO II: A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO SÉCULO XXI

Ementa

No século XXI a educação, como área de conhecimento, desafia seus diversos campos a manterem um diálogo permanente com as demais áreas, a fim de acompanhar e compreender a emergência de novos paradigmas. Assim, no contexto educacional tem sido necessárias mudanças teórico-práticas a fim de acompanhar esses paradigmas. O eixo II preocupa-se com as questões que envolvem a Educação de Jovens e Adultos no século XXI, a fim de que a modalidade encontre respostas que auxiliem sua finalidade precípua de ofertar, com qualidade, educação para seus educandos.

Coordenação Eixo II:

Profª. Especialista Dayse Góes Prado

<https://drive.google.com/file/d/1LrlLeMMbSNFzWj4pzdGike9k8SULC8vf/view?usp=sharing>

Profª Drª. Ana Claudia Uchôa Araújo/IFS-CE

<https://drive.google.com/file/d/1KNvf9Dq49f80B5UniLdc5TrE8qpfWBVI/view?usp=sharing>

EIXO TEMÁTICO III: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENGAJAMENTOS SOCIAIS

Ementa

A formação docente para a modalidade da Educação de Jovens e Adultos tem sido pauta de diversos estudos e discussões desde a constituição da EJA pela Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Após 25 anos da lei, não se tem a garantia de formação específica para os docentes da modalidade. Tão importante quanto a garantia dessas políticas é o compromisso social do professor em torno do papel que exerce na sociedade. Este eixo preocupa-se com as discussões necessárias em torno do estabelecimento de políticas de formação para o professor da EJA e da sua atuação como agente político e social, que tem o compromisso de transformar da sociedade.

Coordenação Eixo III:

Profª Especialista Sandra Biju

FREIRE, Paulo. **Professor sim, tia não:** cartas a quem me usar. São Paulo: Olho d'água, 1997.

Prof. Especialista Hudson César Veiga Feitosa

<https://drive.google.com/file/d/13QaHUSxiGnK5WtkfgnjJ3EU1IOaBv15P/view?usp=sharing>

EIXO TEMÁTICO IV: CURRÍCULO, DIDÁTICA E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA INTERCULTURALIDADE

Ementa

A interculturalidade permite a interação recíproca e harmônica entre os grupos e indivíduos diversos entre si, numa relação de respeito e fortalecimento de todos. Ela permite no contexto educativo a criação de espaços dialógicos que visam garantir direitos e equidade. O eixo IV busca discutir os direitos humanos diante da perspectiva do caráter universal de humanidade, que exclui grupos ou indivíduos fora de padrões pré-estabelecidos e dar a conhecer a defesa da pedagogia intercultural como aporte sociopedagógico para o currículo e a prática pedagógica destinada à EJA.

Coordenação Eixo IV:

Profª Dra. Edith Maria da Silva de Faria

https://drive.google.com/file/d/1sKHAR4ziODIU409tJ3q5cU-19jRI_IqP/view

Profª Dra. Maria Josefa de Meneses Almeida

https://drive.google.com/file/d/1TssRKBt-XUEzlr-4tMAJYj_bHP1prjQn/view